

**Самообследование по итогам  
деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»  
Советского района города Казани  
Республики Татарстан за 2020 год**

«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района города Казани, открытая в 2017 году продолжает работу и заканчивает четвертый учебный год в своей истории.

Еще в ходе строительства школы были определены основная миссия, цель, задачи, разработана концепция развития гимназии. Гимназия стала учреждением, которая выполняет образовательные и социокультурные потребности микрорайона.

Основной **миссией** учреждения является:

Создание условий для качественной реализации образовательных стандартов нового поколения, формирования духовно и нравственно богатой, физически здоровой интеллектуальной личности, способной успешно, творчески развиваться и реализоваться в новых исторических условиях, быть носителем языка, культуры и продолжателем самобытных традиций своего народа и России в целом.

Исходя из представленной миссии основной **целью** определили воспитание интеллектуально развитой, полилингвальной и поликультурной личности, обладающей национальной самобытностью, способной интегрироваться в международное образовательное пространство и успешно социализирующейся в современном мировом сообществе.

Для реализации намеченной цели перед школой ставим следующие **ЗАДАЧИ:**

1.Создания инновационного образовательного пространства для достижения высоких образовательных результатов, изучения родных языков, получения полилингвального образования и развития информационно-коммуникационных компетенций.

2. Духовно-нравственное развитие детей на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

3.Создание кадрового состава, соответствующего современным требованиям.

Для достижения намеченной целей, выполнения поставленных задач в гимназии созданы все необходимые условия, создана инновационная предметно-развивающая среда:

➤ специализированные учебные кабинеты с трансформируемой учебной мебелью, оснащенные интерактивными досками, цифровыми

лабораториями и лингафонными установками, компьютеризированными рабочими местами;

- специализированные кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- библиотека с необходимым фондом учебно-методической, художественной и научно-популярной литературы; (обеспечен бесплатный доступ к электронной библиотеке художественной литературы ЛитРес и научно-популярным изданиям цифровой библиотеки Дигитека. 144 810 руб. было израсходовано из внебюджетных и грантовых средств на закупку учебников и уч. Пособий);
- большой (30x15 м) и малый (24x12 м) спортивные залы, тренажерный зал;
- большой 25-метровый и малый 12-метровый бассейны;
- актовый зал на 560 зрителей;
- медицинский блок с процедурными кабинетами и с кабинетом стоматолога (лицензия получена на ведение медицинской деятельности).
- пришкольная спортивная площадка для футбола, баскетбола, волейбола и подвижных видов спорта;

Для расширения возможностей качественного выполнения поставленных задач введены в действие:

- студия звукозаписи и видеозаписи;
- Центра искусства имени Г. Тукая
- проект «Анти-кафе» для проведения практических занятий с носителями иностранных языков

**Модель образования гимназии реализуется на основе:**

- системно-деятельностного подхода,
- соблюдения преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- полилингвального, поликультурного образования и воспитания;
- углублённого изучения информационно-коммуникационных технологий;
- персонализированного обучения и воспитания;
- раннего профильного образования;
- разработки и реализации системы работы с одарёнными детьми;
- привлечения к проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание на основе национальных духовно-нравственных ценностей;
- обучение и воспитание на основе здоровьесберегающих технологий.

**Стратегической задачей гимназии является формирование поликультурного образовательного пространства, наиболее полно**

соответствующего современному состоянию и перспективам развития полиэтнического, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства.

В своей педагогической деятельности мы исходим из идеи открытости, диалога культур, культурного плюрализма. Основным содержанием диалогового подхода, концепции «диалога культур» мы считаем приобщение к различным культурам, формирование общепланитарного сознания, позволяющего тесно взаимодействовать с представителями различных стран и народов и интегрироваться в мировое и общеевропейское культурно-образовательное пространство.

Сегодня наша гимназия ставит целью подготовку функционально грамотной полилингвальной и поликультурной личности и создает условия для социального, интеллектуального, личностного развития индивидуальности носителя языка.

Образовательный процесс в гимназии организуется в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 20.00. Модель образования гимназии нацелена на качественную реализацию двух основных направлений: филологического и информационно-технологического профиля. Для этого сформированы классы «ранней профилизации»: учащиеся имеют возможность расширенно или углубленно изучать предметы выбранного профиля, что позволяет сделать точный выбор программы среднего образования.

Содержание образования филологического профиля включает в себя: организацию ранней дошкольной языковой подготовки по английскому и татарскому языкам, изучение с 1-го класса английского языка, обучение ряда предметов на родном (татарском) языке на I ступени образования.

В параллелях 7 и 9 классов ведется преподавание двух иностранных языков. В 9 классах гимназисты изучают английский и испанский, французский языки. В 7 классах выбор второго иностранного языка осуществлялся на всю ступень среднего образования, и теперь ребята изучают китайский, арабский, турецкий или испанский язык.

Идет апробация практики изучения с 5-го класса предметов естественно-математического цикла (математики, физики, химии, информатики и биологии) на билингвальной основе – английском и русском языках по методике CLIL; обучение ряда предметов на татарском языке на I ступени образования, организацию профильных, академических смен и языковых лагерей в каникулярное время.

Содержание образования информационно-технологического направления включает в себя: организацию дошкольной ИТ-подготовки, изучение Lego-конструирования, робототехники, программирования, 3D моделирования; расширенное и углубленное изучение математики, информатики и ИКТ; широкое внедрение в учебный процесс ИКТ: оснащение кабинетов физики,

химии и биологии современными цифровыми лабораториями; внедрение системы облачных вычислений.

Разностороннее развитие личности гимназиста обеспечено структурированной системой основного и дополнительного образования. В гимназии представлен широкий спектр интеллектуальных, творческих и спортивных клубов по интересам, студий.

Для обеспечения высокого уровня культурного и интеллектуального развития в гимназии открыт филиал с «Детской музыкальной школой № 19», ведется сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого КФУ, Казанским государственным институтом культуры, телерадиокомпанией «Новый Век», молодежной организацией «Сэлэт», со "Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по художественной гимнастике "Приволжанка", с «Республиканской детско-юношеской спортивной школой по водным видам спорта «Акватика».

Таким образом, учащиеся имеют огромные возможности для разностороннего развития и совершенствования.

#### **Комплектование классов**

Количество учащихся на 30 декабря 2020 года 1649 человек, из них в начальном звене обучается 762 ученика в 27 классах, 776 учащихся в 5-9 классах, 111 учеников в 10 -11 классах.

<b>2020/2021</b>		
<b>Классы</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Всего классов в параллели</b>
1	183	7
2	215	8
3	194	6
4	170	6
<b>1 – 4</b>	<b>762</b>	<b>27</b>
5	184	6
6	180	6
7	151	6
8	141	6
9	120	5
<b>5 – 9</b>	<b>776</b>	<b>29</b>
10	57	2
11	54	2
<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>60</b>

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 28,2 учащихся, в 5-9 классах – 26,8 учащихся, в 10-11 классах -27,8 учащихся.

#### **Сохранение контингента учащихся**

На начало 2020-2021 года – 1637 учащихся.

В течение года прибыло – 40 учащихся, выбыло – , 50 учащихся.

В 1 класс поступило 178 учащихся, выбыло 6 уч-ся.

Всего на данный момент в школе обучается 1648 учащихся.

	На 01 сентября	На конец 1 полугодия	На 23 апреля	Выбыли	Прибыли
<b>2018/2019</b>	<b>1244</b>	<b>1259</b>	<b>1259</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
<b>2019/2020</b>	<b>1496</b>	<b>1491</b>	<b>1498</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>2020/2021</b>	<b>1637</b>	<b>1649</b>	<b>1648</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

**Качество обученности учащихся по итогам  
1 полугодия 2020/2021 года**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть
		Процент	Процент	Процент
2А	27	74.07%	77.78%	77.78%
2Б	29	89.66%	86.21%	89.66%
2В	30	76.67%	73.33%	76.67%
2Г	30	79.31%	80%	76.67%
2Д	25	80%	80%	74.07%
2Е	30	58.06%	63.33%	63.33%
2Ж	28	55.17%	57.14%	60.71%
2З	16	75%	68.75%	80%
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>73.15%</b>	<b>73.49%</b>	<b>74.54%</b>
3А	34	70.59%	67.65%	69.44%
3Б	30	78.13%	80%	85%
3В	32	62.5%	78.13%	76.47%
3Г	32	61.29%	78.13%	51.52%
3Д	31	80.65%	74.19%	73.33%
3Е	35	72.73%	74.29%	77.78%
<b>Итого</b>	<b>194</b>	<b>70.98%</b>	<b>75.26%</b>	<b>71.43%</b>
4А	32	68.75%	68.75%	78.13%
4Б	25	64%	76%	80.77%
4В	28	67.86%	71.43%	58.62%
4Г	32	90.63%	81.25%	90.63%
4Д	32	75.76%	75%	67.65%
4Е	21	59.09%	61.9%	55%
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>72.09%</b>	<b>72.94%</b>	<b>72.83%</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>579</b>	<b>72.12%</b>	<b>73.92%</b>	<b>73.01%</b>
5А	34	67.65%	67.65%	55.88%
5Б	35	78.79%	82.86%	71.43%
5В	33	66.67%	63.64%	63.64%
5Г	32	74.19%	71.88%	63.64%
5Д	31	41.94%	38.71%	35.48%

5Е	19	81.82%	94.74%	89.47%
<b>итого</b>	<b>184</b>	<b>67.93%</b>	<b>68.48%</b>	<b>61.62%</b>
6А	31	60%	41.94%	40%
6Б	30	34.38%	30%	36.67%
6В	33	59.38%	66.67%	60.61%
6Г	33	81.25%	81.82%	77.42%
6Д	32	50%	59.38%	54.84%
6Е	21	78.26%	80.95%	71.43%
<b>итого</b>	<b>180</b>	<b>59.67%</b>	<b>59.44%</b>	<b>56.25%</b>
7А	27	42.86%	44.44%	37.04%
7Б	24	70.83%	79.17%	66.67%
7В	25	40%	24%	18.52%
7Г	30	60%	56.67%	66.67%
7Д	28	17.86%	17,86	17.86%
7Е	17	80%	52.94%	56.25%
<b>итого</b>	<b>151</b>	<b>49.33%</b>	<b>41.72%</b>	<b>42.76%</b>
8А	20	30%	50%	23.81%
8Б	28	32.14%	35.71%	35.71%
8В	26	51.85%	42.31%	59.26%
8Г	27	29.63%	33.33%	25.93%
8Д	26	61.54%	61.54%	53.85%
8Е	14	78.57%	78.57%	71.43%
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>45.07%</b>	<b>47.52%</b>	<b>43.36%</b>
9А	25	32%	28%	20.83%
9Б	28	57.14%	60.71%	57.14%
9В	25	48.15%	32%	34.62%
9Г	23	65.22%	52.17%	65.22%
9Д	19	68.42%	57.89%	63.16%
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>53.28%</b>	<b>45.83%</b>	<b>47.5%</b>
<b>5 – 9 классы</b>	<b>776</b>	<b>55.97%</b>	<b>53.87%</b>	<b>51.16%</b>
<b>2-9 классы</b>	<b>1355</b>	<b>62.87%</b>	<b>62.44%</b>	<b>60,49%</b>
<b>10 классы</b>	<b>57</b>	66,67%		
<b>11 классы</b>	<b>54</b>	70,37		
<b>ИТОГО</b>	<b>1466</b>	62,9%		

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Уровень обученности (%)</b>	<b>Качество обученности (%)</b>
<b>1 уровень</b>			
1 полугодие 2020/2021 года	762	100	73,9
<b>II уровень</b>			

1 полугодие 2020/2021 года	776	100	53,9
<b>III уровень</b>			
1 полугодие 2020/2021 года	111	100	68,5
<b>ИТОГО</b>	<b>1649</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>

Качество обученности за 1 полугодие 2020/2021 года составляет 62,9 %.

Прогнозируемое качество обученности на конец 2020/2021 учебного года – 65%, успеваемость -100%.

**Система работы с одарёнными детьми включает в себя:**

- Индивидуальные занятия
- Олимпиадное и конкурсное движение
- Научно-исследовательскую и проектную деятельность
- Профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе гимназии
  - Выездные профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе образовательных центров Республики Татарстан, России и зарубежья
  - Работу студии IT-технологий
  - Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей в области олимпиадного движения
- консультации одаренных детей и их родителей;
- индивидуальные консультации потенциальных педагогов, заинтересованных развиваться в олимпиадном движении.

**Сравнительная таблица результатов предметных олимпиад школьников**

уровень ВОШ/РОШ	МЭ ВОШ и РОШ	РЭ ВОШ и ЗЭ РОШ		ЗЭ ВОШ	
		участники	призеры/победители	участник и	призеры/победители
учебный год	призеры/победители	участники	призеры/победители	участник и	призеры/победители
2019/2020	25	4	1		
2020/2021	29	16	12	2	2

Есть положительная динамика на уровне муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВОШ): прирост 4 призера (было 25 и стало 29). Также хочется отметить увеличение количества участников с 4 до 16, вышедших на региональный этап всероссийской (РЭ ВОШ) и заключительный этап республиканской олимпиады школьников (ЗЭ РОШ), и высокую эффективность работы с упором/фокусом на призовые места, т.е. из 16 обучающихся 12 стали призерами/победителями. Впервые в истории гимназии в 2021 году 2 обучающихся вышли и стали призерами на заключительном этапе

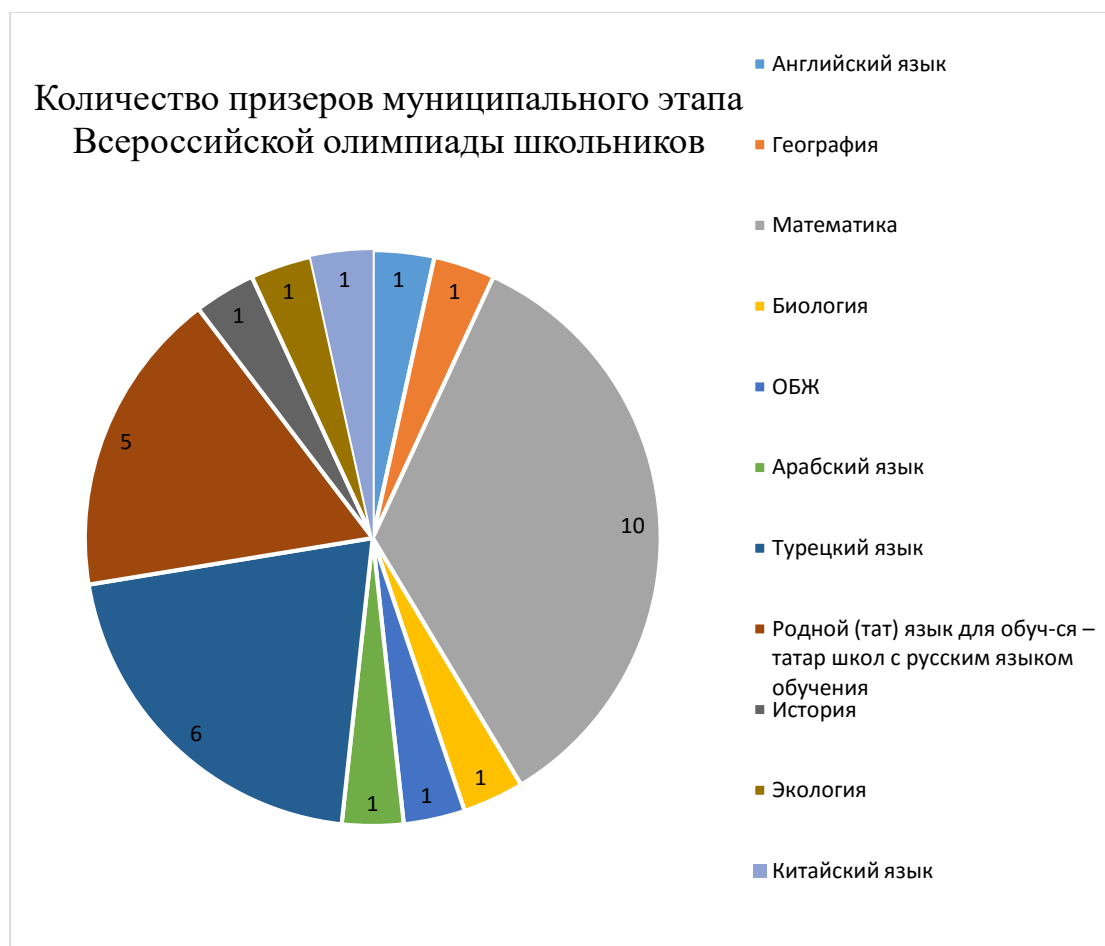
всероссийской олимпиады школьников (ЗЭ ВОШ) по экологии (Сулейманова Камилла, 9 класс, призер ЗЭ ВОШ) и китайскому языку (Абулахайти Надила, 9 класс, призер ЗЭ ВОШ).

**Список призеров/победителей муниципального этапа (МЭ) и регионального этапа (РЭ) ВОШ, муниципального этапа (МЭ) и заключительного этапа (ЗЭ) РОШ**

№	Фамилия	класс	предмет	статус МЭ	Тренер	Статус РЭ ВОШ и ЗЭ РОШ
1	Галиуллина	11	история	призер	Губуров Р.А.	призер 85/200
2	Альджабири	11	английский	участник	Хабибулина З.З.	призер 80,5/100
3	Сулейманова	9	биология	призер	Маскина Е.И.	призер 113/189
4	Сулейманова	9	экология	призер	Марфин В.Г.	призер
5	Абдуллина	8	Родной (тат) язык для обуч-ся – татар школ с рус яз обучения	призер	Валиуллова Л.Х.	призер
6	Закирова	8	Родной (тат) язык для обуч-ся – татар школ с рус языком обучения	призер	Валиуллова Л.Х.	призер
7	Эль-Шаарави	9	арабский	призер	Яруллина А.Т.	победитель
8	Абулахайти	9	китайский	победитель	Столярова А.В.	победитель 89/100
9	Шигапова	6	математика	призер	Аглямев Р.Х.	призер 28/42
10	Ахметзянова	4	математика	призер	Багаутдинова Д.И.	призер 35/42
11	Ахметов	4	математика	призер	Фахрутдинова Г.И.	призер 33/42
12	Ахметзянова	6	математика	призер	Аглямев Р.Х.	призер 23/42
13	Калафат	9	турецкий	призер	Яруллина А.Т.	участник 71/100
14	Губайдуллин	5	английский	призер	Абейдуллова А.Т.	участник 70/120
15	Шигапова	7	физика	участник	Шигапов Ш.З.	участник 41/100
16	Насыбуллина	7	математика	призер	Агатанов С.С.	участник 10/42
17	Алтынбаев	5	математика	призер	Мухаметов Р.Р.	
18	Хаджихметов	5	математика	призер	Агатанов С.С.	
19	Субаев	5	математика	призер	Мухаметов Р.Р.	
20	Гарипова	7	математика	призер	Агатанов С.С.	
21	Гараев	5	математика	призер	Аглямев Р.Х.	
22	Озтурк	7	турецкий	победитель	Яруллина А.Т.	
23	Ханафеева	7	турецкий	победитель	Яруллина А.Т.	
24	Насибов	8	турецкий	призер	Яруллина А.Т.	
25	Нуриева	8	турецкий	призер	Яруллина А.Т.	
26	Абульханов	7	турецкий	призер	Яруллина А.Т.	
27	Ахметзянов	7	география	призер	Степанищева О.В.	
28	Насыбуллина	7	Родной (тат) язык для обуч-ся –	призер	Валиуллова Л.Х.	



			татар школ с рус яз обучения			
29	Мусина	7	Родной (тат) язык для обуч-ся – татар школ с рус яз обучения	призер	Хафизова Г.Р.	
30	Шамсутдинова	4	Родной (тат язык для обуч-ся – татар школ с рус яз обучения	призер	Фатыхова Р.Ф.	
31	Фомина	3	ОБЖ	призер	Гибадуллин И.И.	



Также гимназисты активно принимали участие в других предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, как очно, так и дистанционно.

#### Анализ методической работы в школе

Работа в гимназии строится на основе единой методической темы, которая была утверждена в 2018-2019 учебном году на следующие 5 лет: **«Повышение качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в условиях полилингвальной среды»**

Работа методической службы поделена на 5 пунктов «Шаги к успешной цели». В текущем учебном году была проведена работа по теме **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**.

В гимназии действует методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей. План работы методического

совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии. На 2020 год план выполнен полностью. Работает система наставничества. В этом году была проведена «Неделя молодых учителей», в рамках которой молодые педагоги получили возможность с лучшими практиками опытных учителей гимназии. Традиционно в гимназии проводятся предметные недели, организуется взаимопосещение уроков учителями.

### **Характеристика кадрового состава:**

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 112 педагогических работников.

Количество учителей	Педагогический стаж			Уровень образования		Квалификационная категория		
	0-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Нет
Всего - 112	37	54	21	110	2	13	43	56

### **Аттестация и повышение квалификации педагогических работников**

Эффективность работы методической службы гимназии подтверждается довольно стабильным качественным составом учителей. В 2020-2021 учебном году было аттестовано 8 учителей. Из них 1 на высшую категорию (впервые). 7 аттестовались на первую категорию (5 впервые, 2 подтвердили имеющуюся категорию). 2 молодых педагогов, отработавших два года в гимназии, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Динамику роста качественного состава учителей гимназии можно проследить в таблице:

Учебный год	Количество учителей:			
	всего	имеющих высшую кв. категорию	имеющих первую кв. категорию	без кв. категории
2017-2018	76	11	26	39
2018-2019	98	13	24	61
2019-2020	104	14	50	40
2020-2021	112	13	43	56

Работа по повышению квалификации в гимназии в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с учителями-предметниками по организации повышения квалификации.

В течение 2020 года курсовую подготовку прошли 37 педагогов гимназии – 17 человек в рамках работы Персонафицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, 20 учителей в рамках реализации инновационного проекта «Академия проектов» -

интегрированная программа развития социального и технологического предпринимательства обучающихся.

### **Распространение педагогического опыта учителями гимназии**

В 2019-2020 учебном году педагоги гимназии успешно проявили себя в конференциях и семинарах различного уровня.

На базе гимназии было организовано проведение семинаров и стажировок для учителей Республики:

- 13 ноября 2020 г. – виртуальная стажировка Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ «Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы»;
- 4 декабря 2020 г. – межрегиональный онлайн семинар ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» на тему «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»;
- 4 февраля 2021 г. – городской семинар «Технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания предметов естественно-научного цикла»;
- 19 февраля 2021 г. – городской семинар «Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса»;
- 25 февраля 2021 г. – стажировка Центра повышения квалификации Академии наук Республики Татарстан для заместителей директоров ОУ РТ по теме «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС в условиях полилингвальной среды».

Гимназия является образовательной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», ресурсным центром для образовательных учреждений города Казани, Республики Татарстан и регионов России.

### **СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **Цель:**

Формирование современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, толерантного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, идентифицирующего себя с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытого для диалога с мировым сообществом.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов гимназии: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

Сентябрь - Девиз месяца «Здравствуй, школа!» «Внимание, дети!»

Октябрь - Девиз месяца «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь – Девиз месяца «Мы и творчество»

Декабрь - Девиз месяца «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Январь - Февраль - Девиз месяца «Человек и профессия»

Февраль - Девиз месяца «Мы – патриоты!»

Март - Девиз месяца «Я и мое место в мире»

Апрель - Девиз месяца «За здоровый образ жизни!»

Май - Девиз месяца «Мы помним, мы гордимся!»

### **Традиционными являются творческие мероприятия:**

Сентябрь	День знаний
Октябрь	День пожилого человека
Октябрь	День учителя
Ноябрь	День Единства
Ноябрь	День Конституции
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новый год
Февраль	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества
Март	Международный женский день
Май	День Победы
Май	Последний звонок

### **Различные Конкурсы:**

- «Аллё! Мы ищем таланты!»
- Конкурс родительских комитетов
- «Самый лучший кабинет»
- «Самый лучший ученик»
- Конкурс детских рисунков и плакатов
- Конкурс песен, стихов

### **Спортивно-массовые соревнования**

- Чемпионат по плаванию среди 2-4;5-9 классов (Январь)
- Кубок директора по пионерболу среди учащихся 5-6 классов (Март)
- Кубок директора по волейболу среди учащихся 8-9 классов ( март)

### **Патриотические мероприятия:**

- Линейка 1 – 10 классы
- Конкурс агитбригад

- Посвящение в гимназисты
- День защитника Отечества
- Конкурс военных песен «Битва хоров»
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Выборы президента гимназии
- Организация фестиваля «Без бергэ»
- Музыкально – литературный вечер, посвящённый «Памяти Мусы Джалиля», Г.Тукая
- Встречи с депутатом
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окно Победы»
- Стихи «Мои родные сражались за Родину»
- «Песни военных лет»
- Конкурс рисунков «Пришла весна - весна Победы»
- Открытка ветерану
- День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
- Пошив кисет
- Акция «Поём Двором»
- Наследники Победы.
- Марафон, посвященный Великой Победы
- Военно-спортивный конкурс «А ну ка парни!»

Ученики гимназии активно участвуют в районных и городских этапах военно-патриотических и спортивных соревнований. На базе гимназии в 2020 году проводятся городской этап Всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности», регулярно проводятся районные этапы соревнований по футболу, волейболу. В гимназии сформированы сборные команды по видам спорта: плавание, футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис.

#### **ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- Выезды в музеи, галереи, кино, экскурсии
- Посещение Кремля, достопримечательностей Казани
- Мастер – классы
- Сотрудничество с департаментом питания
- Гулянье в честь Масленицы
- Урок дружбы и согласия
- Урок безопасности
- Парламентский урок
- Национальный праздник «Науруз»

#### **Профориентационная работа:**

- Визит представителя команды участницы Австралии Бриджит Коллинс олимпиады Вордлскилс
- Знакомство с педагогами и требованиями Казанского техникума информационных технологий и связи
- Визит специалистов из Центра занятости
- Беседа-дискуссия с представителем родительской общности.
- Диагностика учащихся психологом гимназии
- Встреча с представителями КИУ (ИЭУП)
- Профтестирование учащихся 9-ых классов представителями Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
- Собеседование с учащимися 9-ых классов и их родителями
- Выставка “Образование и карьера”
- Посещение Казанского государственного энергетического университета

### **Ярмарки:**

- «Ярмарка Добра» в Горкинско-Аметьевском лесу
- Ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов
- Многонациональная ярмарка языков и культур
- Благотворительная ярмарка по сбору средств на билет ветерану

В течение года были проведены следующие благотворительные акции:

- «Голубь Мира», «Делай добро своими руками», «Помоги ближнему», «Декада инвалидов», «Сбор средств для бездомных животных», «Сбор использованных батареек» для этих акций учащиеся изготавливали поделки своими руками, проводили ярмарки – продажи, на средства оказывалась помощь фонду больных и нуждающихся. Также к Новому году гимназия подарила подарок для нуждающейся семьи Советского района.

- «Чистый город». Бессрочная экологическая акция по уборке и благоустройству территории.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей в МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в гимназии.

**Внеурочная деятельность ФГОС НОО и ООО** была выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное

5. общекультурное)

**Задачи спортивно-оздоровительного направления:** всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

**Задачи общекультурного направления:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

**Задачи духовно-нравственного направления:** Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Задачи общеинтеллектуального направления:** Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

**Задачи социального направления:** формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Процент посещаемости ДО учреждения и внеурочную деятельность учащихся**

Класс	Количество детей в классе	Посещаемость детей	% посещаемости
1А	27	27	100
1Б	30	30	100
1В	32	32	100
1Г	33	33	100
1Д	25	24	100
1Е	33	26	78,7
1Ж	30	30	100
2А	35	35	100
2Б	31	31	29
2В	29	29	100
2Г	30	30	100
2Д	27	27	100
2Е	34	34	100
3А	30	30	100
3Б	27	27	100
3В	26	26	100
3Г	28	26	92
3Д	35	32	91,4
3Е	27	25	92
4А	30	25	83
4Б	31	31	100
4В	32	29	90,6
4Г	33	29	87,8
4Д	34	28	82,3
			<b>95 %</b>
5А	29	25	86,2
5Б	27	20	74
5В	31	24	77,4
5Г	31	27	87
5Д	33	24	72,7

5 Е	19	19	100
6А	26	25	96,1
6 Б	25	24	96
6 В	28	18	62,4
6 Г	31	30	96,7
6 Д	28	20	71,4
6 Е	21	14	66,6
7 А	19	14	73,6
7Б	29	25	86,2
7В	24	19	
7Г	24	19	79,1
7Д	20	20	100
7 Е	19	19	100
8А	24	16	66,6
8Б	28	16	57,1
8 В	28	3	10,2
8Г	24	21	87,5
8 Д	19	10	52,6
9 А	25	25	100
9 Б	26	26	100
9 В	29	29	100
9 Г	24	20	83,3
10 А	27	20	74
10 Б	26	25	96,1
			<b>80 %</b>

Общая посещаемость составляет 87,7 %

**Дополнительное образование в гимназии реализуется  
по следующим направлениям:**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество дисциплин</b>
1	Спортивно-оздоровительная	
2	Духовно-нравственная	
3	Социальная	
4	Общеинтеллектуальная	
5	Общекультурная	
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

Программы спортивно-оздоровительной направленности реализуются как на бюджетной (бадминтон, легкая атлетика, волейбол, футбол) так и внебюджетной основе (плавание, синхронное плавание, каратэ, дзюдо, айкидо, футбол, настольный теннис, ОФП с элементами тренажерного зала). По заявлениям родителей организованы занятия по программе «Фитнесс» для взрослых.





**МИЛЛИ МЭГАРИФ**  
Национальное образование

Сыйныф	Укучылар саны	Татар төркемендә укучылар саны	Рус төркемендә укучылар саны	Рус теле (туган тел) төркемендә укучылар
1кл	183	26	97	60
2кл	216	51	112	53
3кл	183	42	95	52
4кл	173	62	59	52
<b>Барлыгы 1-4</b>	<b>761</b>	<b>181</b>	<b>363</b>	<b>217</b>
5кл	185	44	71	70
6кл	176	60	61	55
7кл	152	71	40	41
8кл	143	52	49	42
9кл	120	27	40	53
<b>Барлыгы</b>	<b>776</b>	<b>254</b>	<b>261</b>	<b>261</b>

<b>5-9</b>				
10кл	57	16	13	28
11кл	54	13	16	25
<b>Барлығы 10-11</b>	<b>111</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>53</b>
<b>Барлығы</b>	<b>1648</b>	<b>464</b>	<b>653</b>	<b>531</b>

## Квалификационная категория учителей родного язык

2019-2020 уку елы 2нче яртыеллык

Квалификация	Саны	Процент
Югары квалификацион категория	5	50%
Беренче квалификацион категория	3	30%
Квалификацион категориясез	2	20%

2020-2021 уку елы 1нче яртыеллык

Квалификация	Саны	Процент
Югары квалификацион категория	4	40%
Беренче квалификацион категория	4	40%
Квалификацион категориясез	2	20%

## Туган тел һәм әдәбиятыннан сыйфат һәм өлгереш нәтижәләре

2019-2020 уку елы  
2нче яртыеллык

Туган тел:

Сыйфат- 72%

Өлгереш- 100%

Әдәбият:

Сыйфат- 75%

Өлгереш-100%

2020-2021 уку елы  
1нче яртыеллык

Туган тел:

Сыйфат-75%

Өлгереш- 100%

Әдәбият:

Сыйфат-78%

Өлгереш- 100%

**Достижения и результаты учреждения, педагогов, учащихся**

**Олимпиады**

**2019-2020 уч.год.**

**2 полугодие**

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

**6 призеров** (Мусина З., Музаффарова Я. – 6 Г – уч.Хафизова Г.Р., Насыбуллина Райхан, 6г – уч. Валиуллова Л.Х; Закирова Аселя – 7б кл.- уч. Валиуллова Л.Х., Йагмур Изель 8 кл.- уч. Айсина Ч.И., Волкова Елизавета Валерьевна, 9 г- уч. Айсина Ч.И.

- Республиканская олимпиада “Сәләт”, Фаттахова Алия, 3а, победитель – уч. Ибрагимова Н.М.

- II республиканская олимпиада «Без булдырабыз», Сиразиев Рустам, 4г, победитель- уч. Ибрагимова Н.М.

**2020-2021 уч.год.**

**1 полугодие**

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

**5 призеров:** (Насыбуллина Райхан, 7г – уч. Валиуллова Л.Х.; Закирова Аселя – 8Б кл.- уч. Валиуллова Л.Х., Закирова Аселя - 8Б кл.- уч.Валиуллова Л.Х., Мусина З., 7 Г – уч.Хафизова Г.Р., Шамсутдинова С 4А - уч.Фатыхова Р.Ф.

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников:

**2 призёров:** Абдуллина А., Закирова Аселя 8Б –уч.Валиуллова Л.Х.

### **НПК**

- IV Республиканская научно-практическая конференция имени М Хусаина: **2 диплома** Садыхова Ирада, 1б, призер- уч. Ибрагимова Н.М., Музаффарова Я., 6Г кл, диплом 3 степени – уч. Музаффаров Р.М.

- II республиканская научно-практическая конференция школьников им. Д.В.Вилькеева: **1 диплом** (Насыбуллина Ралина, 9г, призер- уч. Ибрагимова Н.М.)

- IX Республиканская научно – практическая конференция школьников имени Ф.Амирхана: **1 диплом** (Насыбуллина Ралина, 9г, победитель- уч. Ибрагимова Н.М.)

- Всероссийская НПК учащихся имени Н.И. Лобачевского:

**1 диплом** (Насыбуллина Ралина, 9г, 3 место - уч. Ибрагимова Н.М.)

XVIII межрегиональная научно – исследовательская чтения имени Каюма Насыри: **1 диплом** (Насыбуллина Ралина, 9г, призер - уч. Ибрагимова Н.М.)

- VII Всероссийская научно-исследовательская конференция "По следам А.Алиша": **1 диплом** (Давлетшина Аделя, 6 Б класс, диплом 2 степени – уч. Музаффаров Р.М.)

VII республиканская конференция учителей и учащихся имени Туфана Миннуллина: **1 диплом** (Хафизова Сьюмбель, лауреат, 6Г кл- уч. Хафизова Г.Р.)

### **Конкурсы**

- II Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (городской этап): **1 диплом** (Сиразиев Рустам, 4г, призер – уч. Ибрагимова Н.М.)

- Татар кызы 2019 » Хисамиева Азалия, 10 А кл., (Гран-при).

#### **Наши контакты**

МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180"

Адрес: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, просп.Победы д.212в

[www.mpg180.ru](http://www.mpg180.ru)

Телефон: +7(843)-598-05-22

E-Mail: [mpg180@mail.ru](mailto:mpg180@mail.ru)